子どもたちへのアンケート──アーティストのについてえてください

１．のをからしみにしていましたか。

　　　□ しみにしていた　　　　□ しみではなかった　　　　□ ににしていなかった

２．はしかったですか。そのもえてください。

　　　□ しかった　　　　　　　□ しくなかった　　　　　　□ どちらでもなかった

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

３．からしんだり、したりしたことはありましたか。

　　　□ あった　　　　　　　　　□ なかった

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

４．のようなをまたけたいですか。

　　　□ けたい　　　　　　　　□ けたくない

５．のであなたがじたことやいにったことがあれば、にいてください。

　　　　　　　　　　　　　　　　男・女

学校向け実施報告書（全２枚）

**１．今年度の事業報告として、一部を公開します。どうぞご協力ください。**

（１）本紙をご記入いただく先生についてお知らせください。

　　　　学校名：　　　　　　　　　　　　　学校

お名前： 　　ふりがな：

今回の取組の科目・教科名：

（２）子どもたちのアンケートの集計結果をお知らせください。

１．今回の授業を前から楽しみにしていましたか。

・楽しみにしていた 人

・楽しみではなかった 人

・特に気にしていなかった 人

２．授業は楽しかったですか。その理由も教えてください。

・楽しかった 人

・楽しくなかった 人

・どちらでもなかった 人

◆主な理由など

３．自分から楽しんだり、発見したりしたことはありましたか。

・あった 人

・なかった 人

◆主な理由など

４. 今回のような授業をまた受けたいですか。

・受けたい 人

・受けたくない 人

５. 今回の授業であなたが感じたことや思い出に残ったことがあれば、自由に書いてください。

◆主な記述など

（次のページに続きます）

（３）次に、担当の先生に子どもたちの様子についてお伺いします。今回の取組により、子どもたちにとって最も力がついたと思われる項目ひとつに◎印、そのほか力がついた項目に○印をご記入ください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表現力 | コミュニケーション能力 | 創造力 | 想像力 | 感受性 | 集中力 | 協調性 | 共感力 | 言語力 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （子どもたちのどんな様子を見てその力がついたと思いましたか。具体的にご記入ください。） |

（４）今回の取組を通して、先生ご自身がアーティストによる授業を通して、感じたことをご記入ください。２００字程度でお願いします。

（教科・領域との関連／コーディネーターやアーティストとの連携／ご自身に影響があったこと／具体的な取組内容／今後の期待や希望　などについて、自由にご記入ください。）

（校長先生・副校長先生のご意見ご感想がありましたら、あわせてご記入ください。）

**２．引き続き、担当の先生にお伺いします。以下の項目は、学校名、個人名が特定されない形で集計します。**

（ここで回答いただいた内容は、来年度の選考とは関係がありません。率直なご意見をください）

（１）実施にあたって、コーディネーターと適切なコミュニケーションをとることはできましたか。

どちらかといえば、とれなかった

どちらかといえば、とれた

とれなかった

とれた

（２）子どもたちはプログラムに満足していたようでしたか。

満足

どちらかといえば、満足

どちらかといえば、不満足

不満足

（３）先生のねらいに照らして、今回のプログラムは満足できるものでしたか。

満足

どちらかといえば、満足

どちらかといえば、不満足

不満足

（４）運営面で問題点や改善すべき点がありましたら、ご記入ください。

 ご協力ありがとうございました。

**報告書などを横浜市庁内メール便で送付する際に、封筒に貼ってご利用いただけます。**

--------------------------------------- (キリトリ) ------------------------------

横浜市庁内メール便（市メール）

**送付先**

**横浜市　文化観光局　文化振興課**

**横浜市芸術文化教育プラットフォーム担当　齋藤晶子　宛**

**発送者**

**学校名：横浜市立**

**担当者：**

**発送日：**

**内容物**

**横浜市芸術文化教育プラットフォーム・学校プログラム　学校報告書**