

横浜市芸術文化教育プラットフォーム
令和3年度 学校プログラム 募集要項

～小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の先生方へ～

アーティストが学校へ

第一次募集〆切：令和3年3月12日(金)

第二次募集〆切：令和3年4月13日(火)

横浜市芸術文化教育プラットフォーム

認定NPO法人STスポット横浜
公益財団法人横浜市芸術文化振興財団
横浜市教育委員会
横浜市文化観光局

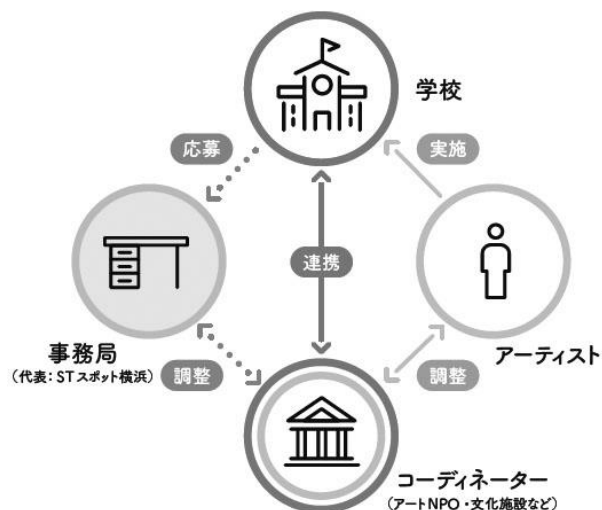
1. 学校プログラムの概要

(1) 学校プログラムとは？

アーティストが、直接学校へ出かけます 平成 16 年度にスタートした、子どものための芸術文化・教育事業です*。音楽・演劇・ダンス・美術・伝統芸能など、幅広い分野で活躍しているアーティスト（芸術家）が、直接学校へ出かけます。「体験型プログラム」と「鑑賞型プログラム」の 2 種類があります。

コーディネーターと先生が、事前に実施内容を調整します

学校プログラムでは、ふだん文化施設や芸術団体に活動しているスタッフが、学校での実施内容を調整するコーディネーターとして、授業づくりを支援します。対象となる学年と教科等のねらいや、ふだんの学校の様子といった先生がもっている情報と、コーディネーターがもつ文化芸術分野に関する専門知識を掛け合わせることで、効果的なプログラムが実施できます。



アートのちからを、学びの基礎づくりに活かします 私たちは、芸術文化のもつ創造性を通して、子どもたちが互いの力を認め合い伸ばしていく過程を大切に考えています。教科等との連動以外に、コミュニケーション能力の育成など、学びの基礎づくりの中で、力を発揮するのがアートです。自由な発想を導き、感性を育てることで、子どもたちの学習活動がより豊かなものになることを期待します。

※横浜市芸術文化教育プラットフォームとしては平成 20 年度より実施しています。

(2) 学校プログラムには、2つの種類があります。

体験型プログラム 2～3日程度のプログラムです。具体的な体験を通して、アーティストとともにさまざまなジャンルの創造活動に取り組みます。ワークショップ形式で子どもの潜在的な創造性を引き出し伸ばしていくことを主眼に、体験する過程そのものを大切にしながら実施します。対象は一つの学年、取組は1～2クラス単位で行います。

鑑賞型プログラム 基本的に1日で終了するプログラムです。アーティストによる演奏やパフォーマンスを鑑賞することが基本です。その後アーティストのお話を聞くことで芸術文化を身近に感じることができます。音楽や伝統芸能などの鑑賞を通して、芸術に触れる機会を提供します。対象は一つの学年です。

※令和3年度は、「Dance Dance Dance @ YOKOHAMA 2021」と連携したプログラムも用意しています（詳細は4ページ）。

2. 学校プログラムの募集内容

(1) 応募資格と対象

横浜市立の小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校が対象です。なお、応募できるのは、原則として各学校1校で1プログラムのみです。昨年に引き続いての事業実施も可能です。

(2) プログラムの種類

「体験型プログラム」「鑑賞型プログラム」の2種類（詳細は2ページ）あわせて、全130校程度、採択する予定です。なお、これまでの取組事例の一部は、プラットフォームのウェブサイト(<https://y-platform.org/>)でも公開しています。

(3) 募集期間と申込み方法

令和3年2月2日(火)から3月12日(金)(第一次〆切)まで。その後、空きがある場合は、4月13日(火)(第二次〆切)まで募集を続けます。メール添付かFAXで、事務局へ別添の実施希望調書をお送りください。学校便利帳、及び横浜市芸術文化教育プラットフォームのウェブサイト(<https://y-platform.org/>)でも募集要項と実施希望調書のダウンロードが可能です。

横浜市芸術文化教育プラットフォーム事務局

所在地：横浜市西区北幸1-11-15 横浜STビル208 認定NPO法人STスポット横浜内

メール：toiawase@y-platform.org URL：https://y-platform.org/

TEL：045-325-0410 FAX：045-325-0414

※本事業は、横浜市の令和3年度予算が横浜市会において議決されることを条件として募集しています。

(4) 募集にあたっての留意点

- ・先着順ではありません。
- ・実施希望が想定校数を上回った場合には、個別に調整させていただきます。
- ・コーディネーターやアーティストを、応募の際に指定することはできません。
- ・詳細は、実施決定後、コーディネーターと話し合ってください。
- ・コーディネーターやアーティストの謝金と交通費は、事務局が負担します。消耗品や材料などは、学校側に負担していただく場合もあります。詳しくは、実施決定後にコーディネーターとご相談ください。
- ・過去に取組を行った学校の場合、以前実施した内容と同様の取組が行われるとは限りません。
- ・このプログラムは、学校が計画して行う教育活動の一環で実施するものです。

取組のイメージを 映像でご覧いただけます！

横浜市芸術文化教育プラットフォームのウェブサイトでは、学校プログラムの映像を公開しています。各ジャンルの取組の様子をご覧ください。応募の参考にしていただければ幸いです。

<https://y-platform.org/>

(5) 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策について

・学校プログラムは、通常のエデュケーション活動と同様に、横浜市教育委員会から各学校への通知(ガイドライン等)に基づいた感染症対策を講じたうえで実施します。

令和3年度の横浜市芸術文化教育プラットフォームでは、各学校での〔ダンス系〕プログラムの取組を、応援します。

横浜市芸術文化教育プラットフォームでは、令和3年度に開催されるダンスフェスティバル「Dance Dance @ YOKOHAMA 2021」の次世代育成プログラムと連動して、体づくり運動や、表現リズム遊び、表現運動などをはじめとした〔ダンス系〕プログラムを応援するため、これらの取組を希望する学校を優先的に採択する予定です。

これまで〔ダンス系〕プログラムに取り組んでいなかった学校も、ぜひ応募をご検討ください。

想定する取組

【令和3年度学校プログラム・体験型スペシャル版】
年間を通した取組をもとにして、アーティストとともにダンスの創造活動などを行い、その成果を発表します。発表形態も含めて、コーディネーターと相談しながら進めていきます。

実施回数：4～10回（クラス数等に応じて変動します）

募集校数：6校程度を想定。

取組対象：学年単位。個別支援学級・特別支援学校からの
応募も歓迎します。



Photo by bozzo

応募方法 募集要項内の「実施希望調書」の欄に必要事項を記入の上、希望選択の欄の「体験型スペシャル版（ダンス4～10回）を第一希望で申込みます。」のところに、をして、第一次〆切日（令和3年3月12日（金））までにお申込みください。記入いただいた内容をもとに、事務局から取組の方向をご提案します。

これまでの取組 平成16～令和2年度までに、延べ193の小・中・義務教育・特別支援学校で〔ダンス系〕プログラムを実施しました。事例の一部は『横浜市芸術文化教育プラットフォーム 学校プログラムのご案内』に掲載しています。

参考資料 「小学校学習指導要領（平成29年告示）」の「第2章 第9節 体育」より抜粋

【小学校1・2年】

◎体づくりの運動遊び：次の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身につけたりすること。／体ほぐしの運動遊びでは、手軽な運動遊びを行い、心と体の変化に気付いたり、みんなで関わり合ったりすること。／多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きをすること。／体をほぐしたり多様な動きをつくらせる遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えること。◎表現リズム遊び：次の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、題材になりきったりリズムに乗ったりして踊ること。／表現遊びでは、身近な題材の特徴を捉え、全身で踊ること。／リズム遊びでは、軽快なリズムに乗って踊ること。／身近な題材の特徴を捉えて踊ったり、軽快なリズムに乗って踊ったりする簡単な踊り方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えること。／運動遊びに進んで取り組み、誰とでも仲よく踊ったり、場の安全に気を付けたりすること。

【小学校3・4年】

◎体づくり運動：次の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたりすること。／体ほぐしの運動では、手軽な運動を行い、心と体の変化に気付いたり、みんなで関わり合ったりすること。／多様な動きをつくる運動では、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きをし、それらを組み合わせること。／自己の課題を見付け、その解決のための活動を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えること。◎表現運動：次の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、表したい感じを表現したりリズムに乗ったりして踊ること。／表現では、身近な生活などの題材からその主な特徴を捉え、表したい感じをひと流れの動きで踊ること。／リズムダンスでは、軽快なリズムに乗って全身で踊ること。／自己の能力に適した課題を見付け、題材やリズムの特徴を捉えた踊り方や交流の仕方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えること。／運動に進んで取り組み、誰とでも仲よく踊ったり、友達との動きや考えを認めたり、場の安全に気を付けたりすること。

【小学校5・6年】

◎体づくり運動：次の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、体を動かす心地よさを味わったり、体の動きを高めたりすること。／体ほぐしの運動では、手軽な運動を行い、心と体との関係に気付いたり、仲間と関わり合ったりすること。／体の動きを高める運動では、ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、動きを維持する能力を高めるための運動をすること。◎表現運動：次の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、表したい感じを表現したり踊りて交流したりすること。／表現では、いろいろな題材からそれらの主な特徴を捉え、表したい感じをひと流れの動きで即興的に踊ったり、簡単なひとまとまりの動きにして踊ったりすること。／フォークダンスでは、日本の民踊や外国の踊りから、それらの踊り方の特徴を捉え、音楽に合わせて簡単なステップや動きで踊ること。／自己やグループの課題の解決に向けて、表したい内容や踊りの特徴を捉えた練習や発表・交流の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。／運動に積極的に取り組み、互いのよさを認め合い助け合って踊ったり、場の安全に気を配ったりすること。

3. 今後のスケジュール

募集（2月2日（火）～第一次〆切：3月12日（金）、第二次〆切：4月13日（火）まで）

この冊子の最後にある希望調書をお送りください。

事務局による実施校の調整（3月～4月）

一部の学校に対して、訪問・電話などの方法でヒアリングを実施する場合があります。より詳しいご希望をお知らせください。次年度に実施しますので、ご担当者が変更になる場合は、確実な引き継ぎをお願いします。

実施校への決定通知（5月より順次）

事務局と学校とで、簡単な取り決めの文書を交わし、実施を決定します。その際、コーディネーターをお知らせします。

実施に向けての調整（5月より順次）

担当コーディネーターと打合せをします。ねらい、ジャンル、回数、アーティストなどを調整します。コーディネーターに学校の詳細な希望とクラス・学年の状況をお伝えください。

アーティストの決定、実施内容の調整（随時）

学校と調整のうえ、アーティストを決定します。その後、適宜打合せを行い、プログラムを組み立てます。日程などもこの段階で決定します（その後も、必要に応じて打合せを行うことがあります）。

プログラム実施

打合せ内容に沿って、プログラムを実施します。時期は、令和3年度（おおむね令和3年6月から、令和4年3月まで）の実施となります。

※毎年1～3月の実施では、インフルエンザ等の流行による日程変更が相次いでいます。できる限り、12月までの日程での計画を推奨します。

アンケートの実施、記録写真・映像などの確認、簡易な報告書の提出（実施後2週間程度）

プログラムの改善点やアドバイスなどをいただいた上で、次回以降によりよいプログラムをお届けできるよう、コーディネーターとの振り返り、各資料の提出にご協力ください。

※詳細は、取組実施校の通知の際にお知らせします。

4. 実施希望調書の記入例

令和3年度横浜市芸術文化教育プラットフォーム／学校プログラム 実施希望調書

学校名、校長名	西区 プラットフォーム小学校		★★★★ 校長						
担当教諭名	◎◎◎◎ ふりがな ○○○○		(e-mail: toiwase@y-platform.org)						
連絡先	TEL: 123 — 1234		FAX: 567 — 5678						
学校の現状 学校プログラムに応募するにあたり、学校の現況について、教えてください。	本校ではコミュニケーション能力の育成に力を入れた学校づくりを行っています。その中で、来年の2年生は、落ち着きがあって、物事を慎重に進める半面、引っ込み思案でなかなか自分の考えや気持ちを表現することが得意ではない子どもたちが多いように見受けられます。								
達成したい目標	<input type="checkbox"/> 表現力 <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション能力 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 想像力 <input type="checkbox"/> 感受性 <input type="checkbox"/> 集中力 <input type="checkbox"/> 協調性 <input type="checkbox"/> 共感力 <input type="checkbox"/> 言語能力 <input type="checkbox"/> その他()								
学校プログラムで達成したい目標を選択し(複数可)詳しくご記入ください。	この体験を通して、普段とは違う自分、そして友だちに気が付き、お互いをより理解しあいながら、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てるきっかけになればと考えています。◎教科等のねらいやかかわりも含めて、お書きください。								
期待する内容 学校プログラムでどんなことをしたいか、お書きください。	演劇やダンスといった体を動かすジャンルの体験型、または音楽の鑑賞型を希望します。体を動かして、言葉だけに頼らない表現を通して、自分の考えや思いを恥ずかしがらずに伝える体験をさせてあげたいと思っています。またみんなで活動を行うことで、一体感を味わうことができればと思います。								
希望選択	「体験型」「鑑賞型」両方ご記入ください。また、下記のうち第一希望とするものにチェックしてください。 <input type="checkbox"/> 体験型(3日程度)を第一希望で申込みます。 <input checked="" type="checkbox"/> 体験型スペシャル版(ダンス4~10回)を第一希望で申込みます。 <input type="checkbox"/> 鑑賞型(1日程度)を第一希望で申込みます。								
予定教科等 ※複数選択可。	体験型		鑑賞型						
	<input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 技術・家庭・職業 <input checked="" type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 外国語活動 <input checked="" type="checkbox"/> 道徳 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> その他()		<input checked="" type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 技術・家庭・職業 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 外国語活動 <input type="checkbox"/> 道徳 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> その他()						
希望ジャンル ※複数選択可。現時点で未定なら選択不要。	<input type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input checked="" type="checkbox"/> 演劇系 <input checked="" type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他()		<input checked="" type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input type="checkbox"/> 演劇系 <input type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他()						
実施対象 ※予定可。全校での実施は不可。	2年生 2クラス、参加者数 76 人		2年生 2クラス、参加者数 76 人						
実施可能時期 ※可能な月に○をつけてください。	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
			○	○	○	○	○		

5. お問い合わせ・お申込み

横浜市芸術文化教育プラットフォーム事務局

所在地：横浜市西区北幸1-11-15 横浜STビル208 認定NPO法人STスポット横浜内

メール：toiawase@y-platform.org URL：https://y-platform.org/

TEL：045-325-0410 FAX：045-325-0414

※本事業は、横浜市の令和3年度予算が横浜市の会において議決されることを条件として募集しています。

横浜市芸術文化教育プラットフォームとは？

横浜の子どもたちの創造性をはぐくみ、豊かな情操を養う機会を拡大するために、横浜などで活動続けるアートNPOや芸術団体、地域の文化施設を中心に、学校、アーティスト、企業、地域、市民、行政などがゆるやかに連携・協働する場が芸術文化教育プラットフォームです。学校教育とアートをつなぐ「学校プログラム」を通じて、新しいアートの可能性をさぐっています。

令和3年度横浜市芸術文化教育プラットフォーム／学校プログラム 実施希望調書

学校名、校長名	区	学校	校長						
担当教諭名	ふりがな (e-mail:)								
連絡先	TEL: —	FAX: —							
学校の現状	応募するにあたり、学校の現況について、教えてください。								
達成したい目標	<input type="checkbox"/> 表現力 <input type="checkbox"/> コミュニケーション能力 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 想像力 <input type="checkbox"/> 感受性 <input type="checkbox"/> 集中力 <input type="checkbox"/> 協調性 <input type="checkbox"/> 共感性 <input type="checkbox"/> 言語能力 <input type="checkbox"/> その他 ()								
期待する内容	学校プログラムで達成したい目標を選択し(複数可)詳しくご記入ください。								
希望選択	「体験型」「鑑賞型」両方ご記入ください。また、下記のうち、第一希望とするものにチェックしてください。 <input type="checkbox"/> 体験型(3日程度)を第一希望で申込みます。 <input type="checkbox"/> 体験型スペシャル版(ダンス4~10回)を第一希望で申込みます。 <input type="checkbox"/> 鑑賞型(1日程度)を第一希望で申込みます。								
予定教科等	体験型		鑑賞型						
希望ジャンル	<input type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input type="checkbox"/> 演劇系 <input type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他()		<input type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input type="checkbox"/> 演劇系 <input type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他()						
実施対象	年生	クラス、参加者数	人						
実施可能時期	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月