

横浜市芸術文化教育プラットフォーム  
令和7年度 学校プログラム 募集要項  
～小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の先生方へ～



# アーティストが学校へ

**第一次募集〆切：令和7年3月10日(月)**

**第二次募集〆切：令和7年4月11日(金)**

横浜市芸術文化教育プラットフォーム

認定NPO法人STスポット横浜  
公益財団法人横浜市芸術文化振興財団  
横浜市教育委員会事務局  
横浜市にぎわいスポーツ文化局

# 1. 学校プログラムの概要

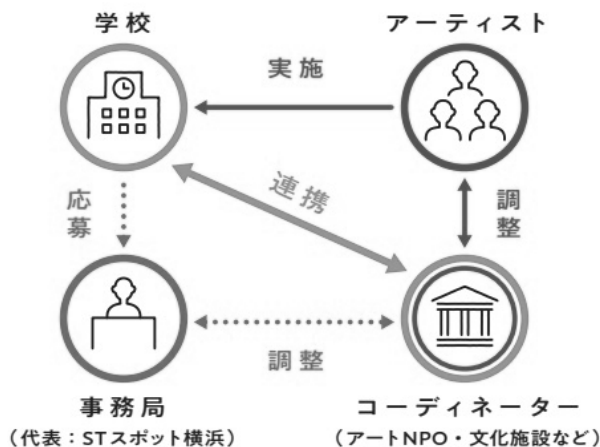
## (1) 学校プログラムとは？

### アーティストが、直接学校へ出かけます

平成 16 年度に「子どものための芸術文化・教育事業」の名称でスタートした事業で、音楽・演劇・ダンス・美術・伝統芸能など、幅広い分野で活躍しているアーティスト（芸術家）が直接学校へ出かけ、授業で文化的プログラムを実施します。「体験型プログラム」と「鑑賞型プログラム」の 2 種類があります。

### コーディネーターと先生が、事前に実施内容を調整します

学校プログラムでは、ふだん文化施設や芸術団体に活動しているスタッフが、学校での実施内容を調整するコーディネーターとして、授業づくりを支援します。対象となる学年と教科等のねらいや、ふだんの学校の様子といった先生がもっている情報と、コーディネーターがもつ文化芸術分野に関する専門知識をかけ合わせることで、効果的なプログラムが実施できます。



### アートの力を、学びの基礎づくりに生かします

私たちは、芸術文化のもつ創造性を通して、子どもたちが互いの力を認め合い伸ばしていく過程を大切に考えています。教科等との連動以外に、コミュニケーション能力の育成など、学びの基礎づくりの中で、力を発揮するのがアートです。自由な発想を導き、感性を育てることで、子どもたちの学習活動がより豊かなものになることを期待します。

## (2) 学校プログラムには、2つの種類があります。

### 体験型プログラム

3日程度のプログラムです。具体的な体験を通して、アーティストとともにさまざまなジャンルの創造活動に取り組みます。ワークショップ形式で子どもの潜在的な創造性を引き出し伸ばしていくことを主眼に、体験する過程そのものを大切にしながら実施します。対象は一つの学年、取組は1～2クラス単位で行います。

### 鑑賞型プログラム

基本的に1日で終了するプログラムです。アーティストによる演奏やパフォーマンスを鑑賞することが基本です。その後アーティストのお話を聴くことで芸術文化を身近に感じることが出来ます。音楽や伝統芸能などの鑑賞を通して、芸術に触れる機会を提供します。対象は一つの学年です。

※令和7年度は、日本財団 DIVERSITY IN THE ARTS との連携プログラムもあります（詳細は4ページ）。

## (3) 横浜市芸術文化教育プラットフォームとは？

横浜の子どもたちの創造性を育み、豊かな情操を養う機会を拡大するために、横浜などで活動を続けるアートNPOや芸術団体、地域の文化施設を中心に、学校、アーティスト（芸術家）、企業、地域住民、行政などが緩やかに連携・協働する場が芸術文化教育プラットフォームです。学校教育とアートをつなぐ「学校プログラム」を通じて、新しいアートの可能性をさぐっています。認定NPO法人STスポット横浜、公益財団法人横浜市芸術文化振興財団、横浜市教育委員会事務局、横浜市にぎわいスポーツ文化局の4団体で事務局を構成しています。

## 2. 学校プログラムの募集内容

### (1) 応募資格と対象

横浜市立の小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校が対象です。なお、応募できるのは、原則として1校で1プログラムのみです。

### (2) プログラムの種類

「体験型プログラム」「鑑賞型プログラム」の2種類（詳細は2ページ）あわせて、全120校程度を採択する予定です。なお、これまでの取組事例の一部は、プラットフォームのパンフレットとウェブサイト(<https://y-platform.org/>)でも公開しています。

### (3) 募集期間

**令和7年2月4日(火)から3月10日(月)(第一次〆切)まで。**その後、空きがある場合は、4月11日(金)(第二次〆切)まで募集を続けます。

### (4) 申込み方法

下記メールアドレス宛に、別添の実施希望調書を添付してお送りください。実施希望調書は、この冊子の最後にあるもの、もしくは学校便利帳、及び横浜市芸術文化教育プラットフォームのウェブサイト (<https://y-platform.org/>) からダウンロード可能です。

**【お申込み先】 メール：entry@y-platform.org**

※お申込み後、自動返信メールが届かない場合はメールが届いていない可能性がありますので、事務局までお問合せください。

### (5) 募集にあたっての留意点

- ・先着順ではありません。
- ・実施希望が想定校数を上回った場合には、個別に調整させていただきます。
- ・コーディネーターやアーティストを、指定することはできません。
- ・詳細は、実施決定後、コーディネーターと話し合ってください。
- ・コーディネーターやアーティストの謝金と交通費は、事務局が負担します。消耗品や材料などは、学校側に負担していただく場合もあります。詳しくは、実施決定後にコーディネーターとご相談ください。
- ・過去に取組を行った学校の場合、以前実施した内容と同様の取組が行われるとは限りません。
- ・このプログラムは、学校が計画して行う教育活動の一環で実施するものです。
- ・本事業は、アーティストが学校に出向いて実施することが原則ですが、感染状況などにより対面での実施が難しいと判断された場合には、動画・オンライン等による実施に代えることも想定しています。

※本事業は、横浜市の令和7年度予算が横浜市会において議決されることを条件として募集しています。

#### 取組のイメージを映像でご覧いただけます！

横浜市芸術文化教育プラットフォームのウェブサイトでは、学校プログラムの映像を公開しています。各ジャンルの取組の様子をご覧いただけます。応募の参考にしていただければ幸いです。  
<https://y-platform.org/about/>



# 令和7年度は日本財団 DIVERSITY IN THE ARTS と連携し、 まぜこぜアートスクール（通称：まぜスク）を実施します。

横浜市芸術文化教育プラットフォームでは、一般財団法人 日本財団 DIVERSITY IN THE ARTS（通称 DArts：ダーツ）と連携し、表現活動を通じて多様な「ちがい」を楽しむことを学ぶ！まぜこぜアートスクール（通称：まぜスク）を実施します。

一般財団法人 日本財団 DIVERSITY IN THE ARTS は多様な価値観や生き方があることを伝え、それぞれの個性を祝い、支えあう社会のあり方を探り、人々の固定観念を変える契機となることに寄与することを目的とした団体です。

まぜこぜアートスクール（通称：まぜスク）では、**肢体、視覚や聴覚など様々な障害のあるアーティストが講師となり、アーティストと子どもたちが共に行う体験型ワークショップを通じて、多様な表現について、またそこから多様性・共生社会への気づきや学びを提供するものです。**ぜひ、ご応募をご検討ください。

実施日数：1日程度（クラスごとに実施します）

実施時間：90分程度（基本2コマを想定）

募集校数：3校程度を想定

取組対象：学年単位

ジャンル：ダンス、演劇、美術

対象学校：横浜市立の小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校

## 授業の流れ（授業内容に合わせて、変更が加わる場合もあります。）

### ① 挨拶・講師の体験紹介・デモンストレーション（20分）

障害や、違い、表現活動についてアーティストからの話。その後、表現活動を子どもたちの前で発表します。

### ② 体験ワークショップ（50分）

子どもたち一人ひとりが体験し、制作や創作ができるワークショップをアーティストの教えのもと実施します。

### ③ 振り返り（20分）

今日の授業の体験について、それぞれ振り返りシートに記入し、感想や質問などを発表します。

## 体験ワークショップの内容

【ダンス】一人ひとりが表現したいことを踊りからつくって踊ってみる。誰かと、または周辺の物と一緒に踊ってみる。

【演劇】音のない／セリフのない演劇作品を考える。手話やジェスチャー等いつもと違った方法で、コミュニケーションをとってみる。

【美術】一人ひとりが気になるものを少ない色だけで、描いたり、つくったりしてみる。

※内容については参考例であり、アーティストによって実施内容は異なります。内容などについては相談のうえ決定します。



(C) 加藤甫



(C) 加藤甫

**応募方法** 募集要項内の「実施希望調書」の欄に必要事項を記入の上、希望選択の欄の「まぜこぜアートスクール（1日程度）を第一希望で申込みます。」のところに、をしてお申込みください。

## 3. 今後のスケジュール

**募集（2月4日（火）～第一次〆切：3月10日（月）、第二次〆切：4月11日（金）まで）**

実施希望調書をメールにてお送りください。

**事務局による実施校の調整（3月～4月）**

一部の学校に対して、訪問・電話などの方法でヒアリングを実施する場合があります。より詳しいご希望をお知らせください。次年度に実施しますので、ご担当者が変更になる場合は、確実な引き継ぎをお願いします。

**実施校への決定通知（5月より順次）**

事務局と学校とで、取り決めの文書を交わし、実施を決定します。その際、コーディネーターをお知らせします。

**実施に向けての調整（5月より順次）**

担当コーディネーターと打合せをします。ねらい、ジャンル、回数、アーティストなどを調整します。コーディネーターに学校の詳細な希望とクラス・学年の状況をお伝えください。

**アーティストの決定、実施内容の調整（随時）**

学校と調整のうえ、アーティストを決定します。その後、適宜打合せを行い、プログラムを組み立てます。日程などもこの段階で決定します（その後も、必要に応じて打合せを行うことがあります）。

**プログラム実施**

打合せ内容に沿って、プログラムを実施します。時期は、令和7年度（おおむね令和7年7月から、令和8年3月まで）の実施となります。

※毎年1～3月の実施では、インフルエンザ等の流行による日程変更が相次いでいます。できる限り、12月までの日程での計画を推奨します。

**アンケートの実施、記録写真・映像などの確認、簡易な報告書の提出（実施後2週間程度）**

プログラムの改善点やアドバイスなどをいただいた上で、次回以降によりよいプログラムをお届けできるよう、コーディネーターとの振り返り、各資料の提出にご協力ください。

※詳細は、取組実施校への通知の際にお知らせします。

## 4. お問い合わせ

**横浜市芸術文化教育プラットフォーム事務局**

所在地：横浜市西区北幸1-11-15 横浜STビル地下1階 認定NPO法人STスポット横浜内

メール：entry@y-platform.org URL：https://y-platform.org/

TEL：045-325-0410 FAX：045-325-0414

## 5. 実施希望調書の記入例

### 令和7年度横浜市芸術文化教育プラットフォーム／学校プログラム 実施希望調書

学校名、校長名	西区 プラットフォーム小学校		★★★★ 校長						
担当教諭名	◎◎◎◎ ふりがな ○○○○ (担当が決まっていない場合は、校長先生のお名前をご記入ください)		(e-mail: entry@y-platform.org)						
連絡先	TEL : 1 2 3 — 1 2 3 4		FAX : 5 6 7 — 5 6 7 8						
学校の現状 学校プログラムに応募するにあたり、学校の現況について、教えてください。	本校ではコミュニケーション能力の育成に力を入れた学校づくりを行っています。その中で、来年の2年生は、落ち着きがあって、物事を慎重に進める半面、引っ込み思案でなかなか自分の考えや気持ちを表現することが得意ではない子どもたちが多いように見受けられます。								
達成したい目標	<input type="checkbox"/> 表現力 <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション能力 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 想像力 <input type="checkbox"/> 感受性 <input type="checkbox"/> 集中力 <input type="checkbox"/> 協調性 <input type="checkbox"/> 共感力 <input type="checkbox"/> 言語能力 <input type="checkbox"/> その他( )								
学校プログラムで達成したい目標を選択し(複数可)詳しくご記入ください。	この体験を通して、普段とは違う自分、そして友だちに気が付き、お互いをより理解しあいながら、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てるきっかけになればと考えています。◎教科等のねらいやかかわりも含めて、お書きください。								
期待する内容 学校プログラムでどんなことをしたいか、お書きください。	演劇やダンスといった体を動かすジャンルの体験型、または音楽の鑑賞型を希望します。体を動かして、言葉だけに頼らない表現を通して、自分の考えや思いを恥ずかしながらに伝える体験をさせてあげたいと思っています。またみんなで活動を行うことで、一体感を味わうことができればと思います。								
希望選択	「体験型」「鑑賞型」両方ご記入ください。また、下記のうち第一希望とするものにチェック <input checked="" type="checkbox"/> してください。 <input checked="" type="checkbox"/> 体験型(3日程度)を第一希望で申込みます。 <input type="checkbox"/> 鑑賞型(1日程度)を第一希望で申込みます。 <input type="checkbox"/> まぜこぜアートスクール(1日程度)を第一希望で申込みます。								
予定教科等 ※複数選択可。	<b>体験型</b>			<b>鑑賞型</b>					
	<input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 技術・家庭・職業 <input checked="" type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 外国語活動 <input checked="" type="checkbox"/> 道徳 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> その他( )			<input checked="" type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 技術・家庭・職業 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 外国語活動 <input type="checkbox"/> 道徳 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> その他( )					
希望ジャンル ※複数選択可。現時点で未定なら選択不要。	<input type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input checked="" type="checkbox"/> 演劇系 <input checked="" type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他( )			<input checked="" type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input type="checkbox"/> 演劇系 <input type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他( )					
実施対象 ※予定可。全校での実施は不可。	2年生 2クラス、参加者数 76 人			2年生 2クラス、参加者数 76 人					
実施可能時期 ※可能な月に○をつけてください。	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
			○	○	○	○	○		

申込み先：横浜市芸術文化教育プラットフォーム事務局 [e-mail entry@y-platform.org]

※本様式（Word形式）は学校便利帳、及び横浜市芸術文化教育プラットフォームのサイト（https://y-platform.org/）よりダウンロードできます。

## 令和7年度横浜市芸術文化教育プラットフォーム／学校プログラム 実施希望調書

学校名、校長名	区	学校	校長						
担当教諭名	ふりがな (e-mail: )								
連絡先	TEL: —	FAX: —							
学校の現状 応募するにあたり、学校の現況について、教えてください。									
達成したい目標 学校プログラムで達成したい目標を選択し（複数可）詳しくご記入ください。	<input type="checkbox"/> 表現力 <input type="checkbox"/> コミュニケーション能力 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 想像力 <input type="checkbox"/> 感受性 <input type="checkbox"/> 集中力 <input type="checkbox"/> 協調性 <input type="checkbox"/> 共感性 <input type="checkbox"/> 言語能力 <input type="checkbox"/> その他 ( )								
期待する内容 学校プログラムでどんなことをしたいかお知らせください。									
希望選択	「体験型」「鑑賞型」両方ご記入ください。また、下記のうち、第一希望とするものにチェック☑してください。 <input type="checkbox"/> 体験型（3日程度）を第一希望で申込みます。 <input type="checkbox"/> 鑑賞型（1日程度）を第一希望で申込みます。 <input type="checkbox"/> まぜこぜアートスクール（1日程度）を第一希望で申込みます。								
	<b>体験型</b>		<b>鑑賞型</b>						
予定教科等 ※複数選択可。	<input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 技術・家庭・職業 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 外国語活動 <input type="checkbox"/> 道徳 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> その他 ( )		<input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 技術・家庭・職業 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 外国語活動 <input type="checkbox"/> 道徳 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> その他 ( )						
希望ジャンル ※複数選択可。現時点で未定なら選択不要。	<input type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input type="checkbox"/> 演劇系 <input type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他 ( )		<input type="checkbox"/> 音楽系 <input type="checkbox"/> 美術系 <input type="checkbox"/> 演劇系 <input type="checkbox"/> ダンス系 <input type="checkbox"/> 伝統芸能系 <input type="checkbox"/> その他 ( )						
実施対象 ※予定で可。全校での実施は不可。	年生	クラス、参加者数	人						
実施可能時期 ※可能な月に○をつけてください。	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月